

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**  
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряда

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год 10 месяцев на базе

специального

(коррекционного) образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разработан на основании адаптированной рабочей программы учебной дисциплины **АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** по профессии 16675 Повар.

**Разработчик:** Безносова Маргарита Александровна, Полещук Светлана Анатольевна  
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.....	5
4. Задания для подготовки к экзамену.....	6

## 1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии студенты должен обладать с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148), в соответствии с требованиями методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) №12 от 30.08.2022 г и с адаптированной рабочей программой учебной дисциплины АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### Знание:

**З.1** Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем.

**З.2** Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**З.3** Мультимедийные технологии обработки и представления информации.

**З.4** Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

### Умение:

**У.1** Работать с графической оболочкой операционной системы Windows.

**У.2** Использовать изученные прикладные программные среды.

**У.3** Пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь</b>		
<b>У1.</b> <i>Работать с графической оболочкой операционной системы Windows.</i>	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	текст, таблица, схема

<b>У2.</b> Использовать изученные прикладные программные среды.	Правильность ответов на вопросы. Соблюдение регламента ответов. Аккуратность и грамотность выполненной работы. Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ	самостоятельная работа
<b>У3.</b> Пользоваться Интернетом для поиска информации и работать с электронной почтой.	Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ	самостоятельная работа
<b>Знать:</b> 31. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем.		конспект, реферат, эссе
32. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		контрольная работа, тестирование, опрос
33. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.		контрольная работа, тестирование, опрос
34. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.		контрольная работа, тестирование, опрос

### 3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Для сдачи дифференцированного зачета студенту необходимо тест.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Раздел 1.</b> Основы информационных технологий	Практическая работа	У1, У2, З1, З2, З3,		

<b>Раздел 2.</b> Дистанционные образовательные технологии	Практическая работа	У1, У2, 31, 32, 33,		
<b>Раздел 3.</b> Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Практическая работа	У1, У2, 31, 32, 33,		
<b>Раздел 4.</b> Технологии работы с информацией	Практическая работа	У1, У2, 31, 32, 33,	Дифференцированный зачет	У1, У2, 31, 32, 33,

#### 4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

#### Комплект заданий для дифференцированного зачета:

##### Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться справочным материалом

Время выполнения задания – 45 минут.

#### 1. В состав системного блока входят (выбрать несколько вариантов ответа):

- 1) материнская плата      2) флешка      3) процессор  
4) видеокарта      5) стример      6) оперативная память

#### 2. Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:

- а) монитор;      б) мышь;      в) клавиатура;      г) системный блок.

#### 3. Для каждой из перечисленных задач подберите соответствующую компьютерную программу

А) Записать список гостей, приглашенных на торжество	1) программа для видеомонтажа
Б) Подготовить рисунок для пригласительного билета	2) графический редактор
В) Рассчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню	3) текстовый редактор
Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству	4) электронная таблица

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

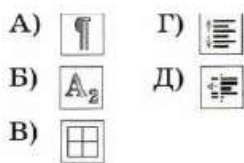

Ответ:

#### 4. Просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы, позволяет:

- а) строка состояния;      б) полоса прокрутки;      в) строка меню;      г) строка заголовка.

5. Для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки служит клавиша:
- а) Enter;      б) Tab;      в) Esc;      г) Caps Lock.

6. Установите соответствие между кнопками панели инструментов и их назначением:



- 1) Добавление или удаление границ выделенных ячеек  
2) Отображение всех скрытых знаков (символов форматирования)  
3) Настройка интервалов между строками и абзацами  
4) Создание подстрочных символов  
5) Уменьшение отступа — расстояния от поля до абзаца

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7. Монитор – это:

- а) электронное устройство для визуального представления информации;  
б) устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК;  
в) устройство для ввода информации в ПК и управления его работой.

8. Дополнительная цифровая клавиатура включается / выключается клавишей:

- а) Caps Lock;    б) Num Lock;    в) Shift.

9. Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:

- а) оперативное;      б) постоянное;      в) внешнее.

10. Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы наибольшего объема:

На уроке информатики Ирина выполнила следующие задания компьютерного практикума:

- 1) прочитала вслух своё любимое стихотворение перед микрофоном и сохранила в формате звукового файла;  
2) набрала текст своего любимого стихотворения и сохранила его в виде текстового файла;  
3) заархивировала этот текстовый файл;  
4) нарисовала на бумаге иллюстрацию к этому стихотворению, отсканировала её и сохранила как растровое изображение.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. К устройствам вывода относятся устройства (выберите все правильные ответы)

- а) принтер;      б) клавиатура;      в) монитор

12. Сканер относится к устройствам:

- а) управления ПК;      б) вывода;      в) ввода.

13. Свернуть окно программы до кнопки на Панели задач можно с помощью кнопки:

- а) ;      б) ;      в) ;      г) .

14. Комбинация клавиш Shift+Ctrl или Shift+Alt используется в случае:

- а) для выбора заглавной буквы;      б) для вывода из состояния «зависания» компьютера;  
в) при смене алфавита (русский / английский)

15. Где хранятся данные (текстовые, графические, числовые, звуковые, мультимедиа)?

- А). В памяти компьютера  
Б). В памяти живых существ  
В). В памяти человека

Г). На электронных носителях

Д). В бумажных книгах.:

**16. Установите соответствие (запишите в пустые ячейки номер кнопки):**

Кнопка закрыть окно	Кнопка свернуть окно	Кнопка счетчик	Кнопка развернуть/ восстановить окно

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

**17. Укажите номера логотипов антивирусных программ.**

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**УСЛОВИЯ**

---

***Дифференцированный зачёт:***

Работа состоит из 17 заданий. Время выполнения 45 минут.